Amtliche	Schulbezeichnung
----------	------------------

Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  nformation zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und	Förderschule Klassenleitung	Sonstige Ansprechpartner/innen
Sie/Er besucht im laufenden Schuljahr die Jahrgangsstufe  Sie/Er wird im Schuljahr in die oben genannte Förderschule eingeschult.  Sie/Er hat seit den Schulbegleiter  Sie/Er benötigt auch im kommenden Schuljahr einen Schulbegleiter.  Sie/Er benötigt erstmals einen Schulbegleiter im Schuljahr  Sie/Er besucht im Schuljahr die Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen  Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung		Geburtsdatum
Sie/Er wird im Schuljahr in die oben genannte Förderschule eingeschult.  Sie/Er hat seit den Schulbegleiter  Sie/Er benötigt auch im kommenden Schuljahr einen Schulbegleiter.  Sie/Er benötigt erstmals einen Schulbegleiter im Schuljahr  Sie/Er besucht im Schuljahr die Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen  Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	Anschrift	
Sie/Er hat seit den Schulbegleiter  Sie/Er benötigt auch im kommenden Schuljahr einen Schulbegleiter.  Sie/Er benötigt erstmals einen Schulbegleiter im Schuljahr  Sie/Er besucht im Schuljahr die Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen  Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	Sie/Er besucht im laufenden Schuljahr	die Jahrgangsstufe
Sie/Er benötigt erstmals einen Schulbegleiter im Schuljahr  Sie/Er besucht im Schuljahr die Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen  Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung		
Sie/Er besucht im Schuljahr die Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen  Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	☐ Sie/Er benötigt auch im kommenden S	schuljahr einen Schulbegleiter.
Zur Beachtung: Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	☐ Sie/Er benötigt erstmals einen Schulbe	egleiter im Schuljahr
Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilhabe am Unterricht der Schule zu ermöglichen. Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufgaben wahr.  Gründe für die Notwendigkeit eines Schulbegleiters  Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	☐ Sie/Er besucht im Schuljahr die	Klasse voraussichtlich mit Mitschüler/Innen
Information zur Behinderungsart (ggf. unter Beifügung einer medizinischen Stellungnahme), Auswirkungen und Ausprägungen der Behinderung	Schulbegleiter haben die Aufgabe, Teilh Sie nehmen keine unterrichtlichen Aufg	gaben wahr.
Ausprägungen der Behinderung	•	•
(falls Platz nicht ausreicht, weiter auf Extraseite)		ng emer medizinischen Stellunghamme), Auswirkungen und
	(falls Platz nicht ausreicht, weiter auf Extraseite)	

- or - none word

## (Amtliche Schulbezeichnung)

1.	Bewilligungszeitraum (notwendiger Zeitraum aus Sicht der Schule:
2.	Wöchentlicher Stundenumfang
3.	Geplante ganztägige schulische Veranstaltungen (wie z.B. Schullandheim, Betriebserkundung, sofern schulische Veranstaltung)
	Rahmenbedingungen im Klassenverband bzw. Tagesstätte:
1.	Wie viele Schüler werden in einer Klasse/Jahrgangsstufe übergreifender Klassen beschult?
2.	Gibt es bereits ein/mehrere Kind/er mit einer persönlichen Begleitung (auch anderer Kostenträger)?
3.	Ist eine Maßnahmenkombination, in welchem Umfang, denkbar?
	Schulische bzw. Tagesstätten-Rahmenbedingungen bezogen auf das Personal (Personelle Ausstattung, wie z. B. Pädagogen, Betreuer):